



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALU
FAKULTAS TARBIIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)

RENCANA PEMBELAJARAN

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tgl. Penyusunan
Bahasa Indonesia	NAS.1003	Mata Kuliah Mencirikan Nasional	2	1 (Ganjil)	12 September 2019
Otorisasi		Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ka. Jurusan
		Andi Nurfaizah, M.Pd.	Dr. Rusdin, M.Pd.		Dr. Hamlan, M.Pd
Capaian Pembelajaran	CPL-Jurusan	Setelah mengikuti kegiatan perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menerapkan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar, lisan maupun tulisan dalam berbagai situasi yang tepat.			
	CP-MK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami pengertian, fungsi, dan kedudukan bahasa Indonesia. 2. Memahami sejarah perkembangan bahasa Indonesia. 3. Memahami konsep penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar. 4. Memahami dan menerapkan kaidah penggunaan bahasa Indonesia baku. 5. Memahami dan menerapkan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI). 6. Memahami dan menerapkan kaidah pilihan kata dan istilah . 7. Memahami dan menerapkan kaidah penyusunan kalimat efektif. 8. Memahami dan menerapkan kaidah penyusunan dan pengembangan paragraf. 9. Memahami dan menerapkan kaidah penalaran dalam bentuk membaca kreatif dan berbicara dalam situasi resmi. 			

		<p>10. Memahami dan menerapkan kaidah penulisan surat dinas.</p> <p>11. Memahami dan menerapkan kaidah penulisan karya tulis ilmiah (KTI).</p>
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Mata Kuliah bahasa Indonesia merupakan mata kuliah wajib di seluruh jenjang pendidikan tinggi. Hal yang dikaji yaitu: Pengertian, fungsi, dan kedudukan bahasa Indonesia; sejarah perkembangan bahasa Indonesia; sikap, ragam, dan pembinaan bahasa Indonesia; Bahasa Indonesia yang baik dan benar; bahasa Indonesia baku; Ejaan Bahasa Indonesia (EBI); pemakaian kata; penyusunan kalimat; penyusunan dan pengembangan paragraf; penerapan penalaran dalam bentuk membaca kreatif dan berbicara situasi formal; menulis surat resmi; dan menulis akademik (KTI)</p>	
Pokok Bahasan/ Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar kuliah dan kontrak kuliah; 2. Pengertian, Fungsi, dan kedudukan bahasa Indonesia; 3. Sejarah Perkembangan Bahasa Indonesia; 4. Konsep Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar; 5. Kaidah penggunaan Bahasa Indonesia baku; 6. Kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) (Pemakaian huruf, penulisan huruf, penulisan kata); 7. Kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) (Singkatan dan akronim, penulisan angka dan lambang bilangan, penulisan tanda baca); 8. Ujian Tengah Semester (UTS) 9. Penggunaan kata dan istilah; 10. Penyusunan Kalimat Efektif; 11. Kaidah penyusunan dan pengembangan paragraph; 12. Penerapan penalaran (Membaca Kreatif); 13. Penerapan Penalaran (Berbicara Situasi Formal); 14. Kaidah Penulisan Surat Dinas; 15. Penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) 16. Ujian Akhir Semester (UAS). 	

Pustaka	<ul style="list-style-type: none"> • Bahasa Indonesia (Pengantar Pengembangan Kepribadian (Muhammad Asdam) 2010 • Bahasa Indonesia Profesi (Imam Syafe'ei) 2007 • Bahasa Indonesia Baku (Depdiknas) 2005. • Pedoman Umum Ejaan dan Istilah (Depdiknas) 2005. • Kamus Besar Bahasa Indonesia (Depdiknas) 2008 • Internet 	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	Bahan tayang (power point) Internet	Komputer (laptop) LCD projector Whiteboard/Spidol
Team Teaching	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Rusdin, M.Pd. 2. Andi Nurfaizah, M.Pd. 	
Mata Kuliah Syarat		

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Minggu Ke	Sub-CP-MK	Indikator	Langkah-langkah Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Kriteria dan Bentuk Penilaian
1	Mahasiswa mampu memahami pengantar kuliah dan kontrak kuliah	a. Tercapainya kontrak belajar; b. Mampu menjelaskan materi kuliah yang akan dipelajari dalam satu semester.	Perkenalan, memahami silabus, dan penjelasan proses perkuliahan	Ceramah, brainstorming, diskusi	Kontrak belajar	Kreatifitas diskusi Partisipasi dalam mangorganisir kelas
2	Mahasiswa memahami Pengertian, Fungsi, dan kedudukan bahasa Indonesia	a. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan fungsi bahasa; b. Mahasiswa dapat menjelaskan kedudukan Bahasa Indonesia.	Kegiatan Pendahuluan 1) Menghimpun tugas mahasiswa. 2) Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan 3) Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran Kegiatan Inti 1) Menyampaikan materi perkuliahan 2) Tanya jawab (urun pendapat) 3) Penguat (latihan interaktif) Kegiatan Penutup 1) Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah. 2) Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya.	Ceramah, brainstorming, diskusi	a. Pengertian Bahasa b. Fungsi Bahasa c. Kedudukan Bahasa Indonesia	Partisipasi dalam diskusi dan Tugas Afektif (lembar penilaian sikap) dan Kognitif (tugas Individu)
3	Mahasiswa	a. Mahasiswa dapat	Kegiatan Pendahuluan	Small Group	a. Asal bahasa	Partisipasi dalam diskusi

	memahami Sejarah Perkembangan Bahasa Indonesia	menjelaskan Sejarah Perkembangan Bahasa Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1) Menghimpun tugas 2) mahasiswa.Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan 3) Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menyampaikan materi perkuliahan 2) Tanya jawab (urun pendapat) 3) Penguat (latihan interaktif) <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah 2) Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya. 	Discution	<p>Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none"> b. Bahasa Melayu Menjadi Bahasa Nasional di Indonesia c. Bahasa Indonesia Menjadi bahasa Negara d. Perkembangan Bahasa Indonesia Pasca Kemerdekaan. 	dan Tugas Afektif (lembar penilaian sikap) dan Kognitif (tugas Individuan kelompok)
4	Mahasiswa mampu memahami Konsep Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	a. Mahasiswa dapat menerapkan penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menghimpun tugas 2) mahasiswa.Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan 3) Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menyampaikan materi perkuliahan 2) Tanya jawab (urun pendapat) 3) Penguat (latihan interaktif) <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah 2) Memotivasi mahasiswa untuk 	Ceramah, brainstorming, diskusi	<ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian bahasa Indonesia yang baik; b. Pengertian Bahasa Indonesia yang benar; c. Pengertian Bahasa Indonesia yang baik dan benar; 	Partisipasi dalam diskusi dan Tugas Afektif (lembar penilaian sikap) dan Kognitif (tugas Individu)

			mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya.			
5	Mahasiswa mampu memahami kaidah penggunaan bahasa Indonesia Baku.	a. Mahasiswa dapat menerapkan kaidah penggunaan bahasa Indonesia baku;	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menghimpun tugas 2) mahasiswa.Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan 3) Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menyampaikan materi perkuliahan 2) Tanya jawab (urun pendapat) 3) Penguat (latihan interaktif) <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah 2) Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya. 	Small Group discution	<ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian bahasa Indonesia Baku; b. Fungsi Bahasa Indonesia Baku; c. Ciri-ciri bahasa Indonesia baku; d. Penggunaan bahasa Indonesia baku dalam kalimat. 	Partisipasi dalam diskusi dan tugas Afektif (lembar penilaian sikap) dan Kognitif (tugas Individu dan tugas kelompok)
6	Mahasiswa mampu memahami kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI)	Mahasiswa dapat menerapkan Kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI).	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menghimpun tugas 2) mahasiswa.Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan 3) Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menyampaikan materi perkuliahan 2) Tanya jawab (urun pendapat) 3) Penguat (latihan interaktif) 	Ceramah, brainstorming, diskusi	<ol style="list-style-type: none"> a. Pemakaian huruf b. Penulisan huruf c. Penulisa kata 	Partisipasi dalam diskusi dan Tugas Afektif (lembar penilaian sikap) dan Kognitif (tugas Individu)

			Kegiatan Penutup 1) Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah 2) Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya.			
7	Mahasiswa mampu memahami kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI)	Mahasiswa dapat menerapkan Kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI).	Kegiatan Pendahuluan 1) Menghimpun tugas 2) mahasiswa. Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan 3) Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran Kegiatan Inti 1) Menyampaikan materi perkuliahan 2) Tanya jawab (urun pendapat) 3) Penguat (latihan interaktif) Kegiatan Penutup 1) Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah 2) Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya.	Ceramah, brainstorming, diskusi	a. Singkatan dan Akronim b. Penulisan Angka dan lambing bilangan c. Penulisan tanda baca	Partisipasi dalam diskusi dan Tugas Afektif (lembar penilaian sikap) dan Kognitif (tugas Individu)
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9	Mahasiswa mampu	Mahasiswa dapat menjelaskan pengu	Kegiatan Pendahuluan 1) Menghimpun tugas	Ceramah, brainstorming,	a. Pengertian Kata b. Jenis Makna Kata	Partisipasi dalam diskusi dan Tugas Afektif (lembar

	memahami penggunaan kata dan istilah	naan kata dan istilah	<p>2) mahasiswa. Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan</p> <p>3) Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran</p> <p>Kegiatan Inti</p> <p>1) Menyampaikan materi perkuliahan</p> <p>2) Tanya jawab (urun pendapat)</p> <p>3) Penguat (latihan interaktif)</p> <p>Kegiatan Penutup</p> <p>1) Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah</p> <p>2) Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya.</p>	diskusi	<p>c. Perubahan Makna Kata</p> <p>d. Relasi Makna Kata</p>	penilaian sikap) dan Kognitif (tugas Individu)
10	Mahasiswa mampu memahami Penyusunan Kalimat Efektif	Mahasiswa dapat menyusun kalimat efektif	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>1) Menghimpun tugas</p> <p>2) mahasiswa. Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan</p> <p>3) Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran</p> <p>Kegiatan Inti</p> <p>1) Menyampaikan materi perkuliahan</p> <p>2) Tanya jawab (urun pendapat)</p> <p>3) Penguat (latihan interaktif)</p> <p>Kegiatan Penutup</p> <p>1) Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah</p> <p>2) Memotivasi mahasiswa untuk</p>	Diskusi	<p>a. Pengertian Kalimat</p> <p>b. Syarat Kalimat yang Baik;</p> <p>c. Unsur-unsur kalimat</p> <p>d. Jenis-jenis kalimat</p> <p>e. Kalimat efektif</p>	Partisipasi dalam diskusi dan tugas Afektif (lembar penilaian sikap) dan Kognitif (tugas Individu dan tugas kelompok)

			mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya.			
11	Mahasiswa mampu memahami penyusunan dan pengembangan paragraf	Mahasiswa dapat menyusun dan mengembangkan paragraf	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menghimpun tugas 2) mahasiswa.Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan 3) Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menyampaikan materi perkuliahan 2) Tanya jawab (urun pendapat) 3) Penguat (latihan interaktif) <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah 2) Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya. 	Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian paragraph; b. Unsur-unsur paragraph; c. Syarat pembentukan paragraph yang baik; d. Pengembangan paragraph e. Bagian-bagian paragraf 	Partisipasi dalam diskusi dan tugas Afektif (lembar penilaian sikap) dan Kognitif (tugas Individu dan tugas kelompok)
12	Mahasiswa mampu memahami penerapan membaca kreatif.	Mahasiswa dapat menerapkan teknik membaca kreatif	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menghimpun tugas 2) mahasiswa.Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan 3) Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menyampaikan materi perkuliahan 2) Tanya jawab (urun pendapat) 3) Penguat (latihan interaktif) 	Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian membaca b. Tujuan dan manfaat membaca c. Jenis-jenis membaca d. Hal-hal yang perlu diperhatikan 	Partisipasi dalam diskusi dan tugas Afektif (lembar penilaian sikap) dan Kognitif (tugas Individu dan tugas kelompok)

			Kegiatan Penutup 1) Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah 2) Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya.		dalam membaca pemahaman	
13	Mahasiswa mampu memahami teknik berbicara dalam situasi formal	a. Mahasiswa dapat berbicara dengan baik dan benar dalam situasi formal	Kegiatan Pendahuluan 1) Menghimpun tugas 2) mahasiswa.Menetengahkan topik dan tujuan perkuliahan 3) Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran Kegiatan Inti 1) Menyampaikan materi perkuliahan 2) Tanya jawab (urun pendapat) 3) Penguat (latihan interaktif) Kegiatan Penutup 1) Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah 2) Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya.	Diskusi	a. Keefektifan berbicara b. Hal-hal yang harus diperhatikan ketika berbicara dalam situasi formal c. Jenis berbicara dalam situasi formal;	Partisipasi dalam diskusi dan tugas Afektif (lembar penilaian sikap) dan Kognitif (tugas Individu dan tugas kelompok)

14	Mahasiswa mampu memahami kaidah penulisan surat dinas	Mahasiswa mampu menulis surat dinas sesuai dengan kaidah penulisan	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menghimpun tugas 2) mahasiswa.Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan 3) Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menyampaikan materi perkuliahan 2) Tanya jawab (urun pendapat) 3) Penguat (latihan interaktif) <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah 	Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian surat b. Fungsi surat c. Jenis-jenis surat d. Langkah-langkah penyusunan surat; e. Bagian-bagian surat 	Partisipasi dalam diskusi dan tugas Afektif (lembar penilaian sikap) dan Kognitif (tugas Individu dan tugas kelompok)
15	Mahasiswa mampu memahami penulisan Karya Tulis Ilmiah	Mahasiswa menyusun Karya Tulis Ilmiah	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menghimpun tugas 2) mahasiswa.Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan 3) Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menyampaikan materi perkuliahan 2) Tanya jawab (urun pendapat) 3) Penguat (latihan interaktif) <p>Kegiatan Penutup</p> <p>Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah</p>	Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> a. Menulis ringkasan b. Menulis resensi c. Menulis makalah d. Melis laporan hasil penelitian e. Tahap penyusunan laporan hasil penelitian f. Komponen KTI 	

					g. Daftar pustaka	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

No	Nama Lengkap	Masuk Kelas Tepat Waktu	Mengumpulkan Tugas Tepat Waktu	Tertib Dalam Mengikuti Pelajaran	Aktif Bertanya	Nilai
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

Kriteria Penilaian

4= Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan , 3= Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan, 2=kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan, 1= Tidak Pernah, apabila tidak pernah melakukan

Skor menggunakan skala 1 sampai 4

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{Nilai}$$

