



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PALU
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)

RENCANA PEMBELAJARAN

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tgl. Penyusunan
PANCASILA	NAS.1001	Mata Kuliah Nasional	2	I (Ganjil)	01 September 2019
Otorisasi	Pengembang RP	Koordinator RMK	Ka. Jurusan/ WADEK I FTIK		
	DR. Gusnarib A Wahab, M.Pd	DR. Hamlan, M.Pd		
Capaian Pembelajaran	CPL-Jurusan	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;			
	CP-MK	Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjadi pribadi yang dapat berfikir secara komprehensif, integral, memiliki wawasan pengetahuan yang luas, dapat hidup berdemokrasi, berbudi pekerti yang luhur, sadar akan hak dan kewajibannya sebagai warganegara Indonesia serta memiliki rasa tanggung jawab yang besar akan kemajuan Negara dan bangsa Indonesia di masa depan.			
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata Kuliah ini bermaksud untuk membekali kepribadian mahasiswa agar dapat berfikir secara komprehensif integral, memiliki wawasan pengetahuan yang luas, dapat hidup berdemokrasi, berbudi pekerti yang luhur, sadar akan hak dan kewajibannya sebagai warganegara indonesia serta memiliki rasa tanggung jawab yang besar akan kemajuan Negara dan bangsa Indonesia di masa depan.				

Pokok Bahasan/ Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Landasan dan Tujuan Pendidikan Pancasila 2. Pancasila dalam Konteks Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia 3. Pancasila dalam Konteks Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia 4. Pancasila sebagai Dasar Negara 5. Pancasila Sebagai system Filsafat 6. Pancasila sebagai Sistem Filsafat 7. Pancasila sebagai Sistem Nilai dan Etika Politik 8. Pancasila sebagai Sistem Nilai dan Etika Politik 9. Pancasila sebagai Ideologi Nasional 10. Rumusan dan Sistematika Pancasila dalam Sejarah Perkembangan Ketatanegaraan Indonesia 11. Pancasila dalam Konteks ketatanegaraan Republik Indonesia 12. Pancasila sebagai Paramadigma Kehidupan dalam Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara 	
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koesdiyo PR, <i>Pendidikan Pancasila</i>, Graha Ilmu:Yogyakarta,2007 2. Munir, Salamah & Suratman, <i>Pendidikan Pancasila</i>, Madani:Malang, 2015 	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	Bahan tayang (power point) Internet	Komputer (laptop) LCD projector Whiteboard/Spidol
Team Teaching	
Mata Kuliah Syarat		

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Mg Ke	Sub-CP-MK	Indikator	Langkah-langkah Pembelajaran	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
1	Memahami Kontrak Perkuliahan dengan Baik	a. Mahasiswa dapat memahami system perkuliahan. b. Mahasiswa dapat memahami bahan kajian selama perkuliahan.	Kegiatan Pendahuluan 1. Persiapan proses perkuliahan 2. Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan 3. Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran Kegiatan Inti 1. Menyampaikan materi perkuliahan 2. Tanya jawab (memperkuat pemahaman) 3. Penguat Kegiatan Penutup 1. Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah. 2. Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya.			1. mengetahui materi perkuliahan yang akan dipelajari. 2. Mengetahui komponen penilaian. 3. Mengetahui metode perkuliahan yang akan digunakan.	5
2	Landasan dan Tujuan Pendidikan Pancasila	a. Mahasiswa mampu menjelaskan landasan pendidikan pancasila b. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan pendidikan pancasila dengan baik dan benar	Kegiatan Pendahuluan 1. Persiapan proses perkuliahan 2. Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan 3. Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran Kegiatan Inti 1. Menyampaikan materi perkuliahan 2. Tanya jawab (memperkuat pemahaman) 3. Penguat Kegiatan Penutup 1. Memberikan dan menjelaskan	- Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dalam bentuk presentasi makalah - Penugasan	Kuliah dan Diskusi	1. Landasan Pendidikan Pancasila (Landasan Historis, Kultural, Yuridis dan Filosofis) 2. Tujuan Nasional dan Pendidikan Pancasila di perguruan Tinggi 3. Kompetensi yang diharapkan dari kuliah Pancasila 4. Pembahasan Pancasila secara Ilmiah.	8

			<p>tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah.</p> <p>2. Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya.</p>			5. Beberapa Pengertian Pancasila.	
3	Pancasila dalam Konteks Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan Pancasila dalam Konteks Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia dengan baik dan benar.</p>	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perkuliahan 2. Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan 3. Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan materi perkuliahan 2. Tanya jawab (memperkuat pemahaman) <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah. 2. Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya. 	-Tulisan,makalah	Collaborative Learning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kronologis sejarah perjuangan bangsa melawan penjajah sebelum abad XX serta perjuangan nasional 2. Kronologis proklamasi kemerdekaan Indonesia dan perjuangan. 3. Kronologi perumusan dan pengesahan pancasila dan UUD 1945. 	7
4	Mahasiswa memahami pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa indonesia	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia dengan baik dan benar.</p>	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan proses perkuliahan 2. Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan 3. Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan materi perkuliahan 2. Tanya jawab (memperkuat pemahaman) 3. Penguat <p>Kegiatan Penutup</p>	<p>- makalah</p> <p>- tes lisan</p> <p>- tes tulisan</p>	Kuliah dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dinamika aktualisasi pancasila sebagai dasar negara 2. Dinamika pelaksanaan UUD 1945. 	7

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah. 2. Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya. 				
5	Mahasiswa memahami pancasila sebagai dasar negara	Mahasiswa dapat menjelaskan pancasila sebagai dasar Negara dengan baik dan benar	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan proses perkuliahan 2. Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan 3. Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan materi perkuliahan 2. Tanya jawab (memperkuat pemahama <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah. 2. Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tes - Tes Lisan - Penugasan 	Collaborative Learning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asas Ketuhanan yang Maha Esa. 2. Asas Prikemanusiaan. 3. Asas Kebangsaan 4. Asas Kedaulatan Rakyat. 5. Asas Keadilan 	7
6	Mahasiswa memahami pancasila sebagai system filsafat	Mahasiswa memahami pancasila sebagai system filsafat dengan baik dan benar	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan proses perkuliahan 2. Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan 3. Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan materi perkuliahan 2. Tanya jawab (memperkuat pemahama <p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tes - Tes Lisan - Penugasan 	Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian filsafat. 2. Pengertian sistem dan unsur-unsur system. 3. Rumusan Kesatuan Sila-Sila Pancasila sebagai suatu kesatuan yang sistematis, hirarkis, dan logis. 	10

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah. 2. Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya. 				
7		UJIAN TENGAH SEMESTER					
8	Mahasiswa memahami Pancasila sebagai system Filsafat	Mahasiswa memahami pancasila sebagai system filsafat dengan baik dan benar.	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan proses perkuliahan 2. Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan 3. Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan materi perkuliahan 2. Tanya jawab (memperkuat pemahama <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah. 2. Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tes - Non Tes - Penugasan 	Collaborative Learning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian filsafat. 2. Pengertian sistem dan unsur-unsur system. 3. Rumusan Kesatuan Sila-Sila Pancasila sebagai suatu kesatuan yang sistematis, hirarkis, dan logis. 	7
9	Mahasiswa memahami Pancasila sebagai Sistem Nilai dan Etika Politik	Mahasiswa dapat Pancasila sebagai Sistem Nilai dan Etika Politik dengan baik dan benar	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan proses perkuliahan 2. Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan 3. Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan materi perkuliahan 2. Tanya jawab (memperkuat pemahama <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan dan menjelaskan 	<ul style="list-style-type: none"> - Tes - Non Tes 	Collaborative Learning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesatuan sila-sila pancasila sebagai suatu system filsafat. 2. pancasila sebagai dasar fundamental Negara. 3. inti isi sila-sila pancasila. 	7

			<p>tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah.</p> <p>2. Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya.</p>				
10	Mahasiswa memahami Pancasila sebagai Sistem Nilai dan Etika Politik	Mahasiswa dapat Pancasila sebagai Sistem Nilai dan Etika Politik dengan baik dan benar	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan proses perkuliahan 2. Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan 3. Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan materi perkuliahan 2. Tanya jawab (memperkuat pemahama <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah. 2. Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tes - Non Tes - Penugasan 	Collaborative Learning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesatuan sila-sila pancasila sebagai suatu system filsafat. 2. pancasila sebagai dasar fundamental Negara. 3. inti isi sila-sila pancasila. 	7
11	Mahasiswa Memahami Pancasila Sebagai Ideologi Nasional	Mahasiswa dapat menjelaskanPancasila Sebagai Ideologi Nasional dengan baik dan benar	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan proses perkuliahan 2. Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan 3. Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan materi perkuliahan 2. Tanya jawab (memperkuat pemahama <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tes - Non Tes 	Collaborative Learning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Landasan Pendidikan Pancasila (Historil, Kultural, Yridis, dan Filosofis). 2. Tujuan Nasional dan Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi.. 3. Kompetensi yang diharapkan dari kuliah Pancasila. 4. Pembahasan Pancasila secara Ilmiah 5. Beberapa pengertian 	7

			2. Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya.			Pancasila	
12	Mahasiswa memahami rumusan dan sistematika Pancasila dalam Sejarah Perkembangan Ketatanegaraan Indonesia	Mahasiswa dapat menjelaskan rumusan dan sistematika Pancasila dalam Sejarah Perkembangan Ketatanegaraan Indonesia dengan baik dan benar	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan proses perkuliahan 2. Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan 3. Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan materi perkuliahan 2. Tanya jawab (memperkuat pemahama <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah 2. Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya. 	- Tes - Non Tes	Collaborative Learning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Landasan Pendidikan Pancasila (Historil, Kultural, Yridis, dan Filosofis). 2. Tujuan Nasional dan Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi.. 3. Kompetensi yang diharapkan dari kuliah Pancasila. 4. Pembahasan Pancasila secara Ilmiah 5. Beberapa pengertian Pancasila 	7
13	Mahasiswa memahami Pancasila dalam konteks Ketatanegaraan Republik Indonesia	Mahasiswa dapat menjelaskan Pancasila dalam konteks Ketatanegaraan Republik Indonesia dengan baik dan benar	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Persiapan proses perkuliahan 5. Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan 6. Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan materi perkuliahan 2. Tanya jawab (memperkuat pemahama <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah 2. Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan 	- Tes - Non Tes	Collaborative Learning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Landasan Pendidikan Pancasila (Historil, Kultural, Yridis, dan Filosofis). 2. Tujuan Nasional dan Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi.. 3. Kompetensi yang diharapkan dari kuliah Pancasila. 4. Pembahasan Pancasila secara Ilmiah 5. Beberapa pengertian Pancasila 	7

			menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya.				
14	Mahasiswa memahami Pancasila sebagai Paramadigma Kehidupan dalam Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara	Mahasiswa dapat menjelaskan Pancasila sebagai Paramadigma Kehidupan dalam Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara dengan baik dan benar	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan proses perkuliahan 2. Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan 3. Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan materi perkuliahan 2. Tanya jawab (memperkuat pemahama <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah 2. Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya. 	- Tes - Non Tes	Collaborative Learning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Landasan Pendidikan Pancasila (Historil, Kultural, Yridis, dan Filosofis) 2. Tujuan Nasional dan Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi. 3. Kompetensi yang diharapkan dari kuliah Pancasila. 4. Pembahasan Pancasila secara Ilmiah 5. Beberapa pengertian Pancasila 	7
15		UJIAN AKHIR SEMESTER					