



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PALU
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)

RENCANA PEMBELAJARAN

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tgl. Penyusunan
Kewarganegaran	NAS. 1002	Mata Kuliah Nasional	2	I (Satu)	01 September 2019
Otorisasi		Pengembang RP	Koordinator RMK		Ka. Jurusan/ Wadep I FTIK
		Dr Gusnarib, M.Pd		Dr. Hamlan, M.Pd
Capaian Pembelajaran	CPL-Jurusan	1.bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2.berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 3.menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 4.taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;			
	CP-MK	Dalam pembelajaran Pendidikan Kewargaankompetensi dasar atau disebut kompetensi minimal yang akan ditransformasikan dan ditransmisikan pada peserta didik terdiri dari tiga jenis: <i>Civic Knowledge</i> , yaitu kecakapan dan kemampuan penguasaan pengetahuan kewargaan yang terkait dengan materi inti Pendidikan Kewargaan antara lain demokrasi, Hak Azasi Manusia dan Masyarakat Madani (civil society). Pendidikan Kewargaan, yaitu kecakapan dan kemampuan yang terkait dengan kesadaran dan komitmen warga			

		<p>negara antara lain komitmen akan kesetaraan gender, toleransi, kemajemukan, dan komitmen untuk peduli serta terlibat dalam penyelesaian persoalan-persoalan warga negara yang terkait dengan pelanggaran HAM. <i>Civic Skill</i>, yaitu kemampuan dan kecakapan mengartikulasikan keterampilan kewargaan seperti kemampuan berpartisipasi dalam proses pembuatan kebijakan publik, kemampuan melakukan kontrol terhadap penyelenggara negara dan pemerintahan.</p>
<p>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</p>	<p>UU No.2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 39 ayat (2) menyebutkan bahwa salah satu isi kurikulum setiap jenis, jalur dan jenjang pendidikan wajib memuat (a) Pendidikan Pancasila; (b) Pendidikan Agama; dan (c) Pendidikan Kewarganegaraan. Di Perguruan Tinggi, Pendidikan Kewarganegaraan diejawantahkan salah satunya melalui mata kuliah Pendidikan Kewiraan yang diimplementasikan hingga berakhirnya masa Orde Baru.</p> <p>Seiring dengan perkembangan dan perubahan politik dari era otoritarian ke era demokratisasi. Pendidikan Kewiraan dianggap sudah tidak relevan dengan semangat reformasi dan demokratisasi. Mata kuliah ini ditinggalkan karena pola pembelajaran yang indoktrinatif dan monolitik, muatan materi ajarnya yang sarat dengan kepentingan ideologi rezim (orde baru), dan mengabaikan dimensi efeksi dan psikomotor. Dengan demikian, pendidikan kewiraan telah keluar dari semangat dan hakekat pendidikan kewarganegaraan sebagai pendidikan nilai dan pendidikan demokrasi. Melihat kenyataan tersebut, diperlukan upaya rekonstruksi dan reorientasi pendidikan kewarganegaraan melalui mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) sebagai substansinya.</p>	
<p>Pokok Bahasan/ Bahan Kajian</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identitas Nasional 2. Negara 3. Warga Negara 4. Konstitusi 5. Demokrasi 6. Otonomi Daerah 7. UTS 8. Good Governance 	

	<ol style="list-style-type: none"> 9. Konsep Bela Negara 10. Hak Asasi Manusia 11. NKRI Sebagai Bentuk Negara Kesatuan 12. Kerukunan Antar Umat Beragama 13. Bhineka Tunggal Ika Sebagai Semboyan Negara 14. Masyarakat Madani 15. UAS
<p>Pustaka</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rosyada, Dede Ubaidillah, dan Abdul razaq. <i>Demokrasi Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani</i>. Jakarta: Prenada Media, 2004 2. MPR.RI. <i>Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</i>. Jakarta: Sekjen MPR RI, 2015. 3. MPR.RI. <i>Paduan Pemasarakatan Undang-Undang Dasar NRI 1945 dan ketetapan Majelis Pemusyawaratan Rakyat RI</i>. Jakarta: SekJend MPR RI, 2015 4 Efendi, Bahtiar. <i>Teologi Baru politik islam pertautan agama, negara, dan demokrasi</i>. Yogyakarta: Galang Press, 2001 5. Sophian, Subhan dan Asep sahid Gatara. <i>Pendidikan Kewarganegaraan (civic education) Pancasila, Demokrasi, Ham, dan masyarakat Madani</i>. Jakarta: Kencana Prenada Media, 2012 6. Hidayat, Komaruddin dan Azyumardi Azra. <i>Pendidikan kewarganegaraan (civic education untuk perguruan tinggi : demokrasi, hak asasi manusia dan masyarakat madani)</i> Jakarta: ICCE UIN Syahid, dan the Asia Foundation, 2006 7. Assiddiqie, Jimly. <i>Gagasan kedaulatan rakyat dalam konstitusi dan pelaksanaannya di Indonesia</i>. Jakarta: Gema Press, 2009 8. Priyanto, Sugeng. <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Semarang: Aneka Ilmu. 2008. 9. Srijanti, dkk. <i>Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mahasiswa</i>. Jakarta: Graha Ilmu. 2009. 11. 10. Kementerian Pertahanan. <i>Konsep Pendidikan Bela Negara</i>. Jakarta: Kemhan, 2014 12. Djehar, Muhammad Budairi. <i>HAM versus Kapitalisme</i>. Yogyakarta: INSIST Press, 2003.

	<p>13. Ubaidillah, Ahmad dkk. <i>Demokrasi, HAM, dan Masyarakat Madani</i>. Jakarta: ICCE UIN Syarif Hidayatullah, 2000.</p> <p>Lopa, Baharuddin. <i>Alquran dan Hak Asasi Manusia</i>. Cet.II, Yogyakarta: PT.Dhana bakti Prima Yasa, 1999.</p> <p>14. MPR RI. <i>Materi Sosialisasi Empat pilar</i>. Jakarta: Sekjen MPR RI, 2015.</p> <p>15. MPR RI. <i>Bahan Tayang sosialisasi Empat Pilar</i>. Sekjen MPR RI, 2015</p> <p>16. Sairin, Weinata. <i>Kerukunan umat beragama pilar utama kerukunan berbangsa: butir-butir pemikiran</i>. Jakarta: Gema Insani, 2002</p> <p>17. Suito, Deny. <i>Membangun Masyarakat Madani</i>. Jakarta: Centre For Moderate Muslim Indonesia, 2006.</p> <p>18. Suharto, Edi. <i>Masyarakat Madani: Aktualisasi Profesionalisme Community Workers Dalam Mewujudkan Masyarakat Yang Berkeadilan</i>. Bandung: STKS, 2002.</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	Bahan tayang (power point) Internet	Komputer (laptop) LCD projector Whiteboard/Spidol
Team Teaching	
Mata Kuliah Syarat	-	

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN						
Minggu Ke	Sub-CP-MK	Indikator	Langkah-langkah Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Kriteria dan Bentuk Penilaian
1	Memahami Konsep identitas nasional	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat Menjelaskan Pengertian identitas nasional 	Kegiatan Pendahuluan 1. Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran	Ceramah dan Tanya Jawab	a. Pengertian Identitas Nasional b. Karakteristik	Afektif (lembar penilaian)

		<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Tujuan dan Kegunaan Mempelajari identitas nasional 	<p>2. Memberikan motivasi agar mahasiswa siap mengikuti pembelajaran</p> <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan materi pembelajaran 2. Tanya jawab (urun pendapat) 3. Penguatan (latihan interaktif) <p>Kegiatan Penutup</p> <p>Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah. Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan melaporkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya.</p>		<p>Identitas Nasional</p> <p>c. Unsur-unsur Pembentuk Identitas Nasional Indonesia</p>	<p>sikap) dan Kognitif (tugas Individu)</p>
2	<p>Memahami pengertian negara, unsur-unsur negara, dan sifat-sifat negara, fungsi negara, tujuan berdirinya negara serta sistem pemerintahan negara republik indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat Memahami pengertian negara • Mahasiswa dapat Memahami unsur-unsur negara, dan sifat-sifat negara • Mahasiswa dapat Memahami fungsi negara, tujuan berdirinya negara serta sistem pemerintahan negara republik indonesia • Mahasiswa dapat Menjelaskan Teori-Teori Negara • Mahasiswa dapat Menjelaskan Sifat, Bentuk 	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghimpun tugas mahasiswa. 2. Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan 3. Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan materi perkuliahan 2. Tanya jawab (urun pendapat) 3. Penguat (latihan interaktif) <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah. 2. Memotivasi mahasiswa untuk 	<p>Ceramah dan Tanya Jawab</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian Negara b. Unsur-unsur Negara c. Teori-Teori Negara d. Sifat, Bentuk dan Tujuan Negara 	<p>Afektif (lembar penilaian sikap) dan Kognitif (tugas Individu)</p>

		dan Tujuan Negara	mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya.			
3	Menjelaskan pengertian warga negara, asas kewarganegaraan, dan hak serta kewajiban warga negara	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian warga negara, asas kewarganegaraan, dan hak serta kewajiban warga negara • Memahami pengertian warga negara, asas kewarganegaraan, dan hak serta kewajiban warga negara 	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghimpun tugas mahasiswa. 2. Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan 3. Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan materi perkuliahan 2. Tanya jawab (urun pendapat) 3. Penguat (latihan interaktif) <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah. 2. Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya. 	Ceramah dan Tanya Jawab	<ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian Warga Negara b. Asas Kewarganegaraan c. Hak dan Kewajiban Warga Negara 	Afektif (lembar penilaian sikap) dan Kognitif (tugas Individu)
4	Menjelaskan Arti Demokrasi, Ciri-ciri Demokrasi, Nilai-nilai Demokrasi, Prinsip dan Jenis Demokrasi, dan pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat Menjelaskan Arti Demokrasi, Ciri-ciri Demokrasi, Nilai-nilai Demokrasi, Prinsip dan Jenis Demokrasi, dan pelaksanaan demokrasi di Indonesia 	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghimpun tugas mahasiswa. 2. Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan 3. Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran 	Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian demokrasi b. Ciri dan Prinsip Demokrasi c. Pelaksanaan Demokrasi di Indonesia 	Afektif (lembar penilaian sikap) dan Kognitif (tugas Individu dan tugas

	demokrasi di Indonesia		<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan materi perkuliahan 2. Tanya jawab (urun pendapat) 3. Penguat (latihan interaktif) <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah. 2. Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya. 			kelompok)
5	Memahami pengertian konstitusi, hubungan dasar negara dan konstitusi, Sustansi konstitusi negara, pembukaan kedudukan UUD 1945, serta sikap positif terhadap konstitusi negara	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat Memahami pengertian konstitusi, hubungan dasar negara dan konstitusi, Sustansi konstitusi negara, pembukaan kedudukan UUD 1945, serta sikap positif terhadap konstitusi • Mahasiswa dapat Menjelaskan pengertian konstitusi, hubungan dasar negara dan konstitusi, Sustansi konstitusi negara, pembukaan kedudukan UUD 1945, serta sikap positif terhadap konstitusi 	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghimpun tugas mahasiswa. 2. Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan 3. Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan materi perkuliahan 2. Tanya jawab (urun pendapat) 3. Penguat (latihan interaktif) <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah. 2. Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya. 	Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian Konstitusi b. Hubungan dasar Negara dengan Konstitusi c. Substansi Konstitusi Negara 	Afektif (lembar penilaian sikap) dan Kognitif (tugas Individu dan tugas kelompok)

6	Memahami pengertian otonomi daerah, tujuan otonomi daerah, prinsip otonomi daerah, dan pelaksanaan otonomi daerah di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat Memahami pengertian otonomi daerah, tujuan otonomi daerah, prinsip otonomi daerah, dan pelaksanaan otonomi daerah di Indonesia 	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Menghimpun tugas mahasiswa. Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyampaikan materi perkuliahan Tanya jawab (urun pendapat) Penguat (latihan interaktif) <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberikan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah. Memotivasi mahasiswa mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya. 	Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian Otonomi Daerah Tujuan dan Prinsip Otonomi Daerah Pelaksanaan Otonomi daerah di Indonesia 	Afektif (lembar penilaian sikap) dan Kognitif (tugas Individu dan tugas kelompok)
7	UJIAN TENGAH SEMESTER					
8	Menjelaskan pengertian Good Governance, prinsip-prinsip Good Governance, dan pelaksanaan Good Governance di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat Menjelaskan pengertian Good Governance, prinsip-prinsip Good Governance, dan pelaksanaan Good Governance di Indonesia Mahasiswa dapat Memahami pengertian Good Governance, prinsip-prinsip Good Governance, dan 	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Menghimpun tugas mahasiswa. Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyampaikan materi perkuliahan Tanya jawab (urun pendapat) Penguat (latihan interaktif) 	Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian Good Governance Prinsip-prinsip Good Governance Pelaksanaan Good Governance di Indonesia 	Afektif (lembar penilaian sikap) dan Kognitif (tugas Individu dan tugas kelompok)

		<p>pelaksanaan Good Governance di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat Mendeskripsikan pengertian Good Governance, prinsip-prinsip Good Governance, dan pelaksanaan Good Governance di Indonesia 	<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah. 2. Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya. 			
9	<p>Konsep bela Negara, bentuk-bentuk usaha pembelaan negara, partisipasi warga negara dalam pembelaan negara</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat Menjelaskan Konsep bela Negara, bentuk-bentuk usaha pembelaan negara, partisipasi warga negara dalam pembelaan negara • Mahasiswa dapat Memahami Konsep bela Negara, bentuk-bentuk usaha pembelaan negara, partisipasi warga negara dalam pembelaan negara • Mahasiswa dapat Mendeskripsikan Konsep bela Negara, bentuk-bentuk usaha pembelaan negara, partisipasi warga negara dalam pembelaan negara 	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghimpun tugas mahasiswa. 2. Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan 3. Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan materi perkuliahan 2. Tanya jawab (urun pendapat) 3. Penguat (latihan interaktif) <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah. 2. Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya. 	Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian bela negara b. Bentuk-bentuk Bela Negara c. Partisipasi warga Negara dalam Bela Negara 	<p>Afektif (lembar penilaian sikap) dan Kognitif (tugas Individu dan tugas kelompok)</p>
10	<p>Menjelaskan pengertian Hak asasi manusia,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat Menjelaskan pengertian Hak 	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghimpun tugas mahasiswa. 2. Mengetengahkan topik dan tujuan 	Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian Hak Azasi Manusia b. Hak Azasi 	<p>Afektif (lembar penilaian</p>

	<p>ruang lingkup HAM, HAM dalam tataran global, permasalahan dan penegakkan Ham di Indonesia</p>	<p>asasi manusia, ruang lingkup HAM, HAM dalam tataran global, permasalahan dan penegakkan Ham di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat Memahami pengertian Hak asasi manusia, ruang lingkup HAM, HAM dalam tataran global, permasalahan dan penegakkan Ham di Indonesia • Mahasiswa dapat Mendeskripsikan pengertian Hak asasi manusia, ruang lingkup HAM, HAM dalam tataran global, permasalahan dan penegakkan Ham di Indonesia 	<p>perkuliahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan materi perkuliahan 2. Tanya jawab (urun pendapat) 3. Penguat (latihan interaktif) <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah. 2. Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya. 		<p>manusia (HAM) dalam Tataran Global</p> <p>c. Permasalahan dan Penegakkan Ham di Indonesia</p>	<p>sikap) dan Kognitif (tugas Individu dan tugas kelompok)</p>
11	<p>Menjelaskan NKRI Sebagai Bentuk Negara Kesatuan: Sejarah Nama Indonesia, Sejarah Konsep Negara Kesatuan dalam Undang-Undang Dasar dan Konsep negara Kesatuan Menurut</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat Menjelaskan Sejarah Nama Indonesia • Mahasiswa dapat Memahami Sejarah Konsep Negara Kesatuan dalam Undang-Undang Dasar • Mahasiswa dapat Mendeskripsikan Konsep negara Kesatuan Menurut 	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghimpun tugas mahasiswa. 2. Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan 3. Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan materi perkuliahan 2. Tanya jawab (urun pendapat) 3. Penguat (latihan interaktif) 	Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> a. Sejarah Nama Indonesia b. Sejarah Konsep Negara Kesatuan dalam Undang-Undang Dasar c. Konsep negara Kesatuan Menurut UUD 1945 	<p>Afektif (lembar penilaian sikap) dan Kognitif (tugas Individu dan tugas kelompok)</p>

	UUD 1945	UUD 1945	<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah. 2. Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya. 			
12	Menjelaskan pengertian kerukunan antar Umat beragama, manfaat kerukunan antar umat beragama, solusi atas konflik antar umat beragama yang terjadi di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat Menjelaskan pengertian kerukunan antar Umat beragama, manfaat kerukunan antar umat beragama, solusi atas konflik antar umat beragama yang terjadi di Indonesia • Mahasiswa dapat Memahami pengertian kerukunan antar Umat beragama, manfaat kerukunan antar umat beragama, solusi atas konflik antar umat beragama yang terjadi di Indonesia • Mahasiswa dapat Mendeskripsikan pengertian kerukunan antar Umat beragama, manfaat kerukunan antar umat beragama, solusi atas konflik antar umat beragama yang 	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghimpun tugas mahasiswa. 2. Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan 3. Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan materi perkuliahan 2. Tanya jawab (urun pendapat) 3. Penguat (latihan interaktif) <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah. 2. Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya. 	Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian Kerukunan Antar Umat Beragama b. Pelaksanaan Kerukunan Antar Umat Beragama c. Solusi Solusi Atas Konflik Antar Umat Beragama Yang Terjadi Di Indonesia 	Afektif (lembar penilaian sikap) dan Kognitif (tugas Individu dan tugas kelompok)

		terjadi di Indonesia				
13	Menjelaskan Bhineka Tunggal Ika Sebagai Semboyan Negara: Sejarah Bhineka Tunggal Ika Sebagai Semboyan Negara dan Bhineka Tunggal Ika dalam Konteks Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat Menjelaskan Sejarah Bhineka Tunggal Ika Sebagai Semboyan Negara • Mahasiswa dapat Memahami Bhineka Tunggal Ika dalam Konteks Indonesia 	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghimpun tugas mahasiswa. 2. Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan 3. Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan materi perkuliahan 2. Tanya jawab (urun pendapat) 3. Penguat (latihan interaktif) <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah. 2. Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya. 	Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> a. Sejarah Bhineka Tunggal Ika Sebagai Semboyan Negara b. Bhineka Tunggal Ika dalam Konteks Indonesia 	Afektif (lembar penilaian sikap) dan Kognitif (tugas Individu dan tugas kelompok)
14	Menjelaskan pengertian masyarakat madani, karakteristik masyarakat madani, Peran Umat Islam Dalam Mewujudkan masyarakat madani.	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Mahasiswa dapat pengertian masyarakat madani, karakteristik masyarakat madani, Peran Umat Islam Dalam Mewujudkan masyarakat madani. 	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghimpun tugas mahasiswa. 2. Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan 3. Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan materi perkuliahan 2. Tanya jawab (urun pendapat) 3. Penguat (latihan interaktif) 	Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> a. Konsep Masyarakat madani b. Masyarakat Madani dalam Sejarah c. Karakteristik Masyarakat Madani 	Afektif (lembar penilaian sikap) dan Kognitif (tugas Individu dan tugas kelompok)

			<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah. 2. Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya. 			
15	UJIAN AKHIR SEMESTER					

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

No	NAMA	masuk kelas tepat waktu	mengumpulkan tugas tepat waktu	tertib dalam mengikuti pelajaran	Aktif bertanya	Nilai
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Kriteria Penilaian

4= Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan , 3= Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan, 2=kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan, 1=Tidak Pernah, apabila tidak pernah melakukan

Skor menggunakan skala 1 sampai 4

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{Nilai}$$