



NAMA FAKULTAS

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

NAMA JURUSAN

PENDIDIKAN IPA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH:	KODE MATA KULIAH:	RUMPUN MATA KULIAH:	BOBOT (SKS):	SEMESTER:	TANGGAL PENYUSUNAN:
PENULISAN KARYA ILMIAH			2 SKS	GANJIL	2 September 2019
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS Hildawati, S. Pd. I, M. Pd. I		KOORDINATOR RMK Hildawati, S. Pd. I, M. Pd. I	KETUA JURUSAN An Dekan, Wadep 1 Dr. Hamlam, M. Ag	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN JURUSAN	Sikap <ol style="list-style-type: none">1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.4. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. Keterampilan Umum <ol style="list-style-type: none">1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			

2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau seni muatan lokal.
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya.
8. Mampu melaksanakan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Keterampilan Khusus:

1. Mampu memahami Pengertian karya ilmiah, jenis dan manfaat serta perencanaan

		<p>penulisan karya ilmiah.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu memahami Bahasa karya tulis ilmiah 3. Mampu memahami Prosesur penulisan karya tulis ilmiah 4. Mampu memahami Penyuntingan karya tulis ilmiah 5. Mampu memahami Publikasi karya tulis ilmiah 6. Mampu memahami Penulisan makalah 7. Mampu memahami Penulisan artikel jurnal ilmiah 8. Mampu memahami Teknik penulisan artikel koran majalah 9. Mampu memahami Teknik penulisan review book 10. Mampu memahami Teknik penulisan hasil penelitian 11. Mampu memahami Teknik penulisan draft (proposal) 12. Mampu memahami Penulisan laporan hasil penelitian <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian karya Ilmiah 2. Penulisan karya ilmiah
	<p>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</p>	<p>Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman yang mendalam tentang perencanaan penulisan dan penyusunan karya tulis ilmiah berdasarkan tata kerja ilmiah sesuai dengan kaidah yang berlaku.</p>

<p>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH</p>	<p>Mata kuliah Penulisan Karya Tulis Ilmiah bertujuan untuk membekali mahasiswa agar memiliki keterampilan dalam merencanakan dan melaksanakan penulisan karya tulis ilmiah dalam proses perkuliahan (proses pembelajaran) seperti: makalah, resume buku, draft proposal penelitian serta penulisan hasil penelitian (skripsi)</p>
--	--

	sebagai pembuktian prosedur dan tata kerja ilmiah.
POKOK BAHASAN/ BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian karya ilmiah, jenis dan manfaat serta perencanaan penulisan karya ilmiah. 2. Bahasa karya tulis ilmiah 3. Prosesur penulisan karya tulis ilmiah 4. Penyuntingan karya tulis ilmiah 5. Publikasi karya tulis ilmiah 6. Penulisan makalah 7. Penulisan artikel jurnal ilmiah 8. Teknik penulisan artikel koran majalah 9. Teknik penulisan review book 10. Teknik penulisan hasil penelitian 11. Teknik penulisan draft (proposal) 12. Penulisan laporan hasil penelitian
PUSTAKA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lembaga Penjaminan Mutu IAIN Palu. 2015. <i>Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Skripsi, Tesis, Disertasi, Makalah</i>. Palu: LPM IAIN. 2. Arif, Arifuddin. 2014. <i>Kurikulum dan Silabus Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Palu: Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)</i>. Palu: Workshop Kurikulum FTIK IAIN Palu. 3. Alwi, Hasan, et al. 2003. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia Edisi 3</i>. Jakarta: Balai Pustaka. 4. Brotowidjoyo, Mukkayat. 1993. <i>Penulisan Karya Ilmiah</i>. Jakarta: Akademika Persindo. 5. Jobrohim, dkk. 2009. <i>Cara Menulis Kreatif</i>. Yogyakarta: Pustaka. 6. Fishman, Ronal. 2010. <i>Menulis Itu Genius</i>. Yogyakarta: Amus Media. 7. Kuncoro, Mudrajat. 2010. <i>Mahir Menulis</i>. Jakarta: Erlangga.

	<p>8. Komaruddin & Yooke Tjuparmah S. 2006. <i>Kamus Istilah Karya Tulis Ilmiah</i>. Jakarta: Bumi Aksara.</p> <p>9. Laksamana, Ulung & Nana Sudjana. 2008. <i>Menyusun Karya Tulis Ilmiah untuk Memperoleh Angka Kredit</i>. Bandung: Sinar Baru Algesindo.</p> <p>10. Rosyadi, Rahmat. 2008. <i>Menjadi Penulis Profesional Itu Mudah</i>. Bogor: Galia Indonesia.</p> <p>11. Sumanto, Wasty. 2008. <i>Pedoman Teknik Penulisan Skripsi (Karya Ilmiah)</i>. Jakarta: Bumi Aksara.</p> <p>12. Suprijadi, Bambang & Totok Djuroto. 2009. <i>Menulis Artikel Karya Ilmiah</i>. Bandung: Remaja Rosdakarya.</p> <p>13. Sudarman, Paryati. 2008. <i>Menulis di Media Massa</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</p> <p>14. Suherli. 2007. <i>Menulis Karangan Ilmiah, Kajian dan Penuntun dalam Menyusun Karya Tulis Ilmiah</i>. Jakarta: Arya Duta.</p>
MEDIA PEMBELAJARAN	LCD, laptop, spidol, perangkat alat dan media pembelajaran lainnya yang sesuai dengan pembahasan.
TEAM TEACHING	Tasmin, S. Pd. I, M. Pd
MATA KULIAH SYARAT	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memahami konsep pengertian karya ilmiah, jenis dan	<p>a. Defenisi Karya tulis ilmiah</p> <p>a. Jenis karya tulis ilmiah</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: 	<p>TM: 1x(2x50”)</p> <p>BT: 1x(2x60”)</p>	Mahasiswa dapat menjelaskan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan	a. Ketepatan menjelaskan defenisi karya tulis ilmiah.	5

	manfaat serta perencanaan penulisan karya tulis ilmiah	b. Manfaat karya tulis ilmiah c. Perencanaan penulisan karya ilmiah	ceramah dan tanya jawab	BM: 1x(2x60")	Pengertian karya ilmiah, jenis dan manfaat serta perencanaan penulisan karya ilmiah.	Bentuk: Non test Tulisan tugas individu	b. ketetapanmenjel askan jenis karya tulis ilmiah. c. Ketepatan menjelaskan manfaat karya tulis ilmiah d. ketepatan menjelaskan perencanaan karya tulis ilmiah.	
2	Mahasiswa memahami konsep bahasa karya tulis ilmiah	Bahasa karya tulis ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: ceramah dan tanya jawab 	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Mahasiswa dapat menjelaskan bahasa karya tulis ilmiah	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk: Non test Tulisan tugas individu	Ketepatan menjelaskan bahasa karya tulis ilmiah	5
3	Mahasiswa memahami prosedur penulisan karya tulis ilmiah	prosedur penulisan karya tulis ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: ceramah dan tanya jawab 	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Mahasiswa dapat menjelaskan prosedur penulisan karya tulis ilmiah	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk: Non test Tulisan	Ketepatan menjelaskan prosedur penulisan karya tulis ilmiah	5

						tugas individu		
4	Mahasiswa memahami konsep penyuntingan karya tulis ilmiah	Konsep penyuntingan karya tulis ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: ceramah dan tanya jawab 	TM: 1x(2x50”) BT: 1x(2x60”) BM: 1x(2x60”)	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep penyuntingan karya tulis ilmiah	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: Tulisan Tugas individu	Ketepatan menjelaskan konsep penyuntingan karya tulis ilmiah	5
5	Mahasiswa memahami konsep publikasi karya tulis ilmiah	Konsep publikasi karya tulis ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Diskusi kelompok dan tanya jawab 	TM: 1x(2x50”) BT: 1x(2x60”) BM: 1x(2x60”)	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep publikasi karya tulis ilmiah	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: Tulisan Tugas individ	<ul style="list-style-type: none"> • data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan • Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, 	5

							<p>Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya 	
6	Mahasiswa memahami konsep penulisan makalah	Konsep penulisan makalah	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi kelompok dan tanya jawab 	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>BT: 1x(2x60")</p> <p>BM: 1x(2x60")</p>	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep penulisan makalah	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test: Tulisan makalah dan presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan • Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat 	5

							peraga dalam presentasi <ul style="list-style-type: none"> • Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya 	
7	Ujian Tengah Semester							10
8	Mahasiswa memahami penulisan artikel jurnal ilmiah	Penulisan artikel jurnal ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi kelompok dan tanya jawab 	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Mahasiswa dapat menjelaskan penulisan artikel jurnal ilmiah	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: Tulisan makalah dan presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan • Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat 	5

							peraga dalam presentasi	
							<ul style="list-style-type: none"> • Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya 	
9	Mahasiswa memahami teknik penulisan artikel koran majalah	Teknik penulisan artikel Koran majalah	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi kelompok dan tanya jawab 	TM: 1x(2x50”) BT: 1x(2x60”) BM: 1x(2x60”)	Mahasiswa dapat memahami teknik penulisan artikel Koran majalah	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: Tulisan makalah dan presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan • Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam 	5

							presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	
10	Mahasiswa memahami konsep dasar teknik penulisan review buku	Konsep dasar teknik penulisan review buku	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi kelompok dan tanya jawab 	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar teknik penulisan review buku	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: Tulisan makalah dan presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan • Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi 	5

							Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	
11	Mahasiswa memahami konsep dasar teknik penulisan hasil penelitian	Konsep dasar teknik penulisan hasil penelitian	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi kelompok dan tanya jawab 	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar teknik penulisan hasil penelitian	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: Tulisan makalah dan presentasi	<ul style="list-style-type: none"> Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Membuat	5

							Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	
12	Mahasiswa memahami teknik penulisan draft (proposal)	Teknik penulisan draft (proposal)	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Diskusi kelompok dan tanya jawab 	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Mahasiswa dapat menjelaskan teknik penulisan draft proposal	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: Tulisan makalah dan presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan • Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan:	5

							Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	
13	Mahasiswa memahami penulisan laporan hasil penelitian (skripsi)	Penulisan laporan hasil penelitian (skripsi)	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Diskusi kelompok dan tanya jawab 	TM: 2x(2x50") BT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Mahasiswa dapat menjelaskan penulisan laporan hasil penelitian (Skripsi)	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: Tulisan makalah dan presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan • Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek	10

							pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	
14	Ujian Akhir Semester							20

Palu, 02 September 2019

Dosen pengampu,

**Ketua Jurusan IPA
An. Dekan
Wakil Dekan 1**

**Hildawati, S. Pd.I, M.Pd.I
NIP. 19830213 201801 2 001**

**Dr. Hamlan M. Ag
NIP. 19690606 199803 1 002**