



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PALU
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tgl. Penyusunan
Bahasa Arab	FTIK 1001	Mata Kuliah Fakultas	3	I	September 2019
Otoritasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua Prodi
	Atna Akhiryani, S.S.I., M.Pd.I		Atna Akhiryani, S.S.I., M.Pd.I		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL- Prodi				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;			
	P3	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;			
	KU11	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.			
	CP-MK				
	M1	• Mahasiswa mampu menjelaskan الكلمة وأقسامه			
	M2	• Mahasiswa mampu menjelaskan اسم المذكر والمؤنث			
	M3	• Mahasiswa mampu menjelaskan اسم النكرة والمعرفة			
	M4	• Mahasiswa mampu menjelaskan اسم مفرد، والمثنى، والجمع			
M5	• Mahasiswa mampu menggunakan اسم الضمائر				
M6	• Mahasiswa mampu menggunakan اسم الإشارة				
M7	• Mahasiswa mampu menggunakan اسم الموصول				

	M8 M9 M10 M11 M12 M13	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menggunakan اسم الاستفهام • Mahasiswa mampu menggunakan حرف جر ومجرور • Mahasiswa mampu menggunakan الإضافة • Mahasiswa mampu menggunakan المبتدأ والخبر • Mahasiswa mampu menggunakan الصفة والموصوف • Mahasiswa mampu menggunakan التدريبات عن الحوار
Deskripsi	<p>Mata kuliah ini menyajikan dan menjelaskan beberapa konsep dasar dari bahasa Arab. Seperti tafsir, hadits, fiqhi, aqidah, tasawwuf, dan ilmu kalam maupun disiplin ilmu-ilmu keislaman lainnya. Hal ini, didasari oleh kenyataan empiric bahwa ilmu-ilmu tersebut ditulis sekaligus dijelaskan ke dalam Bahasa Arab.</p> <p>Secara rasional, sangat tidak mungkin seseorang dapat menguasai disiplin ilmu-ilmu keislaman seperti diatas tanpa memiliki kemampuan yang utuh dalam bahasa Arab. Karena itu, bagi lembaga pengkajian Islam seperti; UIN, IAIN, atau STAIN, menguasai bahasa Arab adalah suatu keharusan agar para mahasiswanya mampu mendalami secara kritis ilmu-ilmu keislaman yang dikembangkan secara kritis. Dalam hal ini program perkuliahan bahasa Arab bertujuan untuk membangun kemampuan mahasiswa dalam berbahasa Arab yang selanjutnya dijadikan sebagai alat melakukan kajian keislaman. Melalui pembelajaran bahasa secara intensif, kreatif, dan menyenangkan diharapkan mahasiswa mampu berkomunikasi dengan bahasa Arab dan mampu melakukan kajian terhadap literatur yang berbahasa Arab secara mandiri, dengan harapan mahasiswa mampu mengembangkan keilmuan lebih lanjut dapat terwujud.</p>	
Materi / Pokok Bahasan MK	<ul style="list-style-type: none"> • الكلمة وأقسامه • اسم المذكر والمؤنث • اسم النكرة والمعرفة • اسم مفرد، والمثنى، والجمع • اسم الضمائر • اسم الإشارة • اسم الموصول 	

	<ul style="list-style-type: none"> • الاستفهام • حرف جر ومجرور • الإضافة • المبتدأ والخبر • الصفة والموصوف • التدريبات عن الحوار 	
Daftar Pustaka	Utama :	
	Ubadah, Buku Ajar Bahasa Arab 1 & 2, IAIN Palu Press, 2017.	
	Pendukung :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. حفنى بك ناصف و زملاؤه، النحو الواضح 2. محمد محرم المصرى وزملاؤه، القراءة والكتابة 3. مصطفى الغلايين ،جامع الدروس اللغة العربية، دارالفكر القاهرة 4. فؤاد نعمة ، ملخص قواعد اللغة العربية، دارالحكمة دمشق 5. على جارم و مصطفى أمين، النحو الواضح، دارالفكر ، القاهرة 6. أحمد الهاشمى، القواعد الأساسية للغة العربية، دار الكتب العلمية ، بيروت 2007 7. إمام زركشى وزملاءه ، دروس اللغة العربية على الطريقة الحديثة و التمرينات فى اللغة العربية 8. أحمد شلبى ، النحو والصرف 9. الحاج مصطفى محمد نورى، العربية المبسرة، اوجونج فندانج : البركة ، 1992. 10. ابراهيم فوزان، العربية بين يديك 11. Ahmad Thib Raya, المختصر في النحو, UIN Press Jakarta, 2016. 12. Munawari, Ahmad., Belajar Cepat Tata Bahasa Arab, Yogyakarta: Nurma Media Idea, 2006. 13. Arsyad, Azhar., Dasar-Dasar Penguasaan Bahasa Arab, Yogyakarta:Pustaka Pelajar, 2001. 	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	Slide presentasi <i>power point</i> (ppt), <i>hand out</i> , <i>e-book</i> , buku referensi utama dan penunjang	Laptop, LCD, Whiteboard & Spidol

Team Teaching	Atna Akhiryani, S.S.I., M.Pd.I Suseno Bandoro Jati, S.Pd.I., M.Pd.I Jafar Sidik, S.Pd.I., M.Pd.I Muammar Ahsanul Hilmar, Lc., M.A					
Mata Kuliah Bersyarat	-					
RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN						
Minggu Ke	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
1	Memahami Kontrak Perkuliahan dengan Baik	a. mengetahui materi perkuliahan yang akan dipelajari. b. Mengetahui komponen penilaian. c. Mengetahui metode perkuliahan.			1. mengetahui materi perkuliahan yang akan dipelajari. 2. Mengetahui komponen penilaian. 3. Mengetahui metode perkuliahan yang akan digunakan.	5
2	الكلمة وأقسامها	a. Mahasiswa menyebutkan pembagian <i>al kalimah</i> dalam bahasa Arab b. Mahasiswa menjelaskan perbedaan <i>isim</i> , <i>fi'l</i> , dan <i>harf</i> . c. Mahasiswa menyusun kalimat dengan menggunakan <i>isim</i> , <i>fi'l</i> dan <i>harf</i> .	- Tes - Non Tes : ملاحظة - Penugasan : تدريبات (وتمرينات) - قائمة المقارنة - مخطط الاشترك	Collaborative Learning	1. Pembagian <i>kalimah</i> . 2. Pengertian <i>isim</i> . 3. pengertian <i>fi'l</i> . 4. pengertian <i>harf</i> . 5. Penggunaan <i>isim</i> dalam kalimat. 6. Penggunaan <i>fi'l</i> dalam kalimat. 7. Penggunaan <i>harf</i> dalam kalimat.	8
3	اسم المذكر والمؤنث	a. Mahasiswa mengetahui dan memahami <i>isim mudzakar</i> dan <i>isim muannats</i> .	- Tes - Non Tes :	Collaborative Learning	1. Pengertian <i>isim mudzakar</i> dan <i>mu'annats</i> .	7

		<p>b. Mahasiswa menjelaskan perbedaan <i>isim, mudzakar</i> dan <i>isim muannats</i>,</p> <p>c. Mahasiswa menyusun kalimat dengan menggunakan <i>isim, mudzakar</i> dan <i>isim muannats</i>.</p>	<p>ملاحظة</p> <p>- Penugasan : (تدريبات) (وتمرينات)</p> <p>- قائمة المقارنة</p> <p>- مخطط</p> <p>- الاشتراك</p>		<p>2. Perbedaan <i>isim mudzakar</i> dan <i>isim mu'annats</i>.</p> <p>3. Penggunaan <i>isim mudzakar</i> dan <i>isim mu'annats</i> dalam kalimat.</p>	
4	اسم النكرة والمعرفة	<p>a. Mahasiswa mengetahui dan memahami <i>isim nakirah</i> dan <i>isim ma'rifah</i>.</p> <p>b. Mahasiswa menjelaskan perbedaan <i>isim nakirah</i> dan <i>isim ma'rifah</i>.</p> <p>c. Mahasiswa menyusun kalimat dengan menggunakan <i>isim, nakirah</i> dan <i>isim ma'rifah</i>.</p>	<p>- Tes</p> <p>- Non Tes : ملاحظة</p> <p>- Penugasan : (تدريبات) (وتمرينات)</p> <p>- قائمة المقارنة</p> <p>- مخطط</p> <p>- الاشتراك</p>	Collaborative Learning	<p>1. Pengertian <i>isim nakirah</i> dan <i>isim ma'rifah</i>.</p> <p>2. Perbedaan <i>isim mudzakar</i> dan <i>isim mu'annats</i>.</p> <p>3. <i>isim nakirah</i> dan <i>isim ma'rifah</i> dalam kalimat.</p>	7
5	اسم مفرد، والمثنى، والجمع	<p>a. Mahasiswa mengetahui dan memahami <i>isim mufrod, mutsanna</i> dan <i>jamak</i>.</p> <p>b. Mahasiswa menjelaskan perbedaan <i>isim mufrod, mutsanna</i> dan <i>jamak</i>.</p> <p>c. Mahasiswa menyusun kalimat dengan menggunakan <i>isim mufrod, mutsanna</i> dan <i>jamak</i>.</p>	<p>- Tes</p> <p>- Non Tes : ملاحظة</p> <p>- Penugasan : (تدريبات) (وتمرينات)</p> <p>- قائمة المقارنة</p> <p>- مخطط</p> <p>- الاشتراك</p>	Collaborative Learning	<p>1. Pengertian <i>isim mufrod, mutsanna</i> dan <i>jamak</i>.</p> <p>2. Perbedaan <i>isim mufrod, mutsanna</i> dan <i>jamak</i>.</p> <p>3. Penggunaan <i>isim mufrod, mutsanna</i> dan <i>jamak</i>. dalam kalimat.</p>	7

6	اسم الضمائر	<p>a. Mahasiswa mengetahui dan memahami <i>isim dlama'ir</i>.</p> <p>b. Mahasiswa menjelaskan perbedaan macam-macam <i>isim dlama'ir</i>.</p> <p>c. Mahasiswa menyusun kalimat dengan menggunakan <i>isim dlama'ir</i>.</p>	<p>- Tes</p> <p>- Non Tes : ملاحظة</p> <p>- Penugasan : تدريبات (وتمرينات)</p> <p>- قائمة المقاربة</p> <p>- مخطط</p> <p>- الاشتراك</p>	Collaborative Learning	<p>1. Macam-macam <i>isim dlama'ir</i>.</p> <p>2. Penggunaan macam-macam <i>isim dlama'ir</i> dalam kalimat.</p> <p>3. <i>I'rab isim dlama'ir</i>.</p>	7
7	اسم الاشارة	<p>a. Mahasiswa mengetahui dan memahami <i>isim isyarah</i>.</p> <p>b. Mahasiswa menjelaskan perbedaan macam-macam <i>isim isyarah</i>.</p> <p>c. Mahasiswa menyusun kalimat dengan menggunakan <i>isim isyarah</i>.</p>	<p>- Tes</p> <p>- Non Tes : ملاحظة</p> <p>- Penugasan : تدريبات (وتمرينات)</p> <p>- قائمة المقاربة</p> <p>- مخطط</p> <p>- الاشتراك</p>	Collaborative Learning	<p>1. Macam-macam <i>isim isyarah</i>.</p> <p>2. Arti macam-macam <i>isim isyarah</i>.</p> <p>3. Penggunaan macam-macam <i>isim isyarah</i> dalam kalimat.</p>	7
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9	اسم الموصول	<p>a. Mahasiswa mengetahui dan memahami <i>isim maushul</i>.</p> <p>b. Mahasiswa menjelaskan perbedaan macam-macam <i>isim maushul</i>.</p> <p>c. Mahasiswa menyusun kalimat dengan menggunakan <i>isim maushul</i>.</p>	<p>- Tes</p> <p>- Non Tes : ملاحظة</p> <p>- Penugasan : تدريبات (وتمرينات)</p> <p>- قائمة المقاربة</p>	Collaborative Learning	<p>1. Macam-macam <i>isim maushul</i>.</p> <p>2. <i>I'rab isim maushul</i></p> <p>3. Penggunaan macam-macam <i>isim maushul</i> dalam kalimat</p>	7

			- مخطط الاشترك			
10	اسم الاستفهام	a. Mahasiswa mengetahui dan memahami <i>isim istifham</i> . b. Mahasiswa menjelaskan perbedaan macam-macam <i>isim istifham</i> . c. Mahasiswa menyusun kalimat dengan menggunakan <i>isim istifham</i> .	- Tes - Non Tes : ملاحظة - Penugasan : (تدريبات وتمرينات) - قائمة المقاربة - مخطط الاشترك	Collaborative Learning	1. Macam-macam <i>isim istifham</i> . 2. Arti <i>isim istifham</i> . 3. Penggunaan macam-macam <i>isim istifham</i> dalam kalimat	7
11	حرف جر ومجرور	a. Mahasiswa mengetahui dan memahami macam-macam <i>harf jar</i> dan <i>majrur</i> . b. Mahasiswa menyusun kalimat dengan menggunakan <i>harf jar</i> dan <i>majrur</i> . c. Mahasiswa dapat mengetahui <i>I'rab jar</i> dan <i>majrur</i> .	- Tes - Non Tes : ملاحظة - Penugasan : (تدريبات وتمرينات) - قائمة المقاربة - مخطط الاشترك	Diskusi	1. Macam-macam <i>harf jar</i> dan <i>majrur</i> . 2. Arti macam-macam <i>harf jar</i> dan <i>majrur</i> . 3. Penggunaan macam-macam <i>harf jar</i> dan <i>majrur</i> dalam kalimat.	7
12	الإضافة	a. Mahasiswa mengetahui dan memahami <i>al idlafah</i> . b. Mahasiswa menyusun kalimat dengan menggunakan <i>al idlafah</i> .	- Tes - Non Tes : ملاحظة - Penugasan : (تدريبات وتمرينات) - قائمة المقاربة	Collaborative Learning	1. Pengertian <i>al idlafah</i> 2. Penggunaan macam-macam <i>al idlafah</i> dalam kalimat	8

			- مخطط الاشترك			
13	المبتدأ والخبر	a. Mahasiswa mengetahui dan memahami <i>al mubtada' wa al khabar</i> . b. Mahasiswa menyusun kalimat dengan menggunakan <i>mubtada' khabar</i> .	- Tes - Non Tes : ملاحظة - Penugasan : (تدريبات) (وتمرينات) - قائمة المقاربة - مخطط الاشترك	Collaborative Learning	1. Pengertian <i>al mubtada' wa al khabar</i> . 2. Penyusunan dan penggunaan <i>al mubtada' wa al khabar</i> .	8
14	الصفة والموصوف	a. Mahasiswa mengetahui dan memahami <i>al shifah wa al maushuf</i> . b. Mahasiswa menyusun kalimat dengan menggunakan <i>al shifah wa al maushuf</i> .	- Tes - Non Tes : ملاحظة - Penugasan : (تدريبات) (وتمرينات) - قائمة المقاربة - مخطط الاشترك	Collaborative Learning	1. Pengertian <i>al shifah wa al maushuf</i> . 2. Penggunaan dan penyusunan <i>al shifah wa al maushuf</i> dalam kalimat	8
15	التدريبات عن الحوار	a. Mahasiswa mengetahui dan memahami <i>al hiwar</i> . b. Mahasiswa mampu mempraktekan <i>al hiwar</i> .	- Tes - Non Tes : ملاحظة - Penugasan : (تدريبات) (وتمرينات) - قائمة المقاربة	Collaborative Learning	1. Materi <i>al Hiwar al yaumiyah</i> .	7

			- مخطط الاشتراك			
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

Ketua Jurusan Tadris IPA

Palu,
Dosen Pengampu MK

.....
NIP.....

Atna Akhiryani, S.S.I., M.Pd.I
NIP/NIDN :2024129002