



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PALU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)**  
**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM (TIPA)**

Mata Kuliah		Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tgl. Penyusunan
Alamiah, Sosial, Budaya		NAS.1004	Mata Kuliah Penciri Nasional	3	I	02 September 2019
Otoritasi		Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK	Ketua Prodi	
		Arda, S.Si.,M.Pd.				
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL- Prodi</b>					
	S1	• Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.				
	S5	• Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.				
	P6	• Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan.				
	KU2	• Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.				
	KU3	• Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.				
	KK2	• Mampu menyelenggarakan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam yang mendidik di sekolah atau madrasah.				
	<b>CP-MK</b>					
	M1	• Mampu menjelaskan konsep ilmu alamiah dasar.				
	M2	• Mampu menjelaskan perkembangan dan pengembangan Ilmu Pengetahuan Alam.				
M3	• Mampu menjelaskan teori materi dan energi.					
M4	• Mampu menjelaskan teori alam semesta dan tata surya.					
M5	• Mampu menjelaskan teori biosfer, evolusi kehidupan dan evolusi manusia.					

	<p>M6 • Mampu menjelaskan makna sains, teknologi dan seni bagi manusia.</p> <p>M7 • Mampu menjelaskan perkembangan ilmu alamiah dan teknologi masa depan.</p> <p>M8 • Mampu menjelaskan hakikat, tujuan dan ruang lingkup ilmu sosial dan budaya dasar.</p> <p>M9 • Mampu menjelaskan hakikat manusia sebagai makhluk budaya.</p> <p>M10 • Mampu menjelaskan hakikat hidup manusia, peradaban dan perubahan sosial.</p> <p>M11 • Mampu menjelaskan hakikat manusia sebagai individu dan makhluk sosial.</p> <p>M12 • Mampu menjelaskan hakikat nilai, moral dan hukum dalam kehidupan manusia.</p> <p>M13 • Mampu menjelaskan unsur-unsur keragaman dan pengaruhnya terhadap kehidupan masyarakat Indonesia.</p> <p>M14 • Mampu menjelaskan hubungan antara manusia dan lingkungan.</p>
<b>Deskripsi</b>	<p>Alamiah, Sosial, Budaya merupakan mata kuliah wajib yang diberikan kepada mahasiswa semester 1 dengan bobot 3 SKS. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi konsep dasar ilmu alamiah, sosial dan budaya. Mahasiswa yang telah mengikuti mata kuliah ini diharapkan memiliki kepribadian Indonesia yang peka dan mampu memberikan solusi terhadap problem kemanusiaan, budaya, sosial serta lingkungan. Selain itu, mahasiswa juga mempunyai konsep yang benar tentang gejala-gejala alam dan dampak perkembangan sains teknologi terhadap kelangsungan hidup manusia.</p>
Materi / Pokok Bahasan MK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Ilmu Alamiah Dasar</li> <li>2. Perkembangan dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan Alam</li> <li>3. Materi dan Energi</li> <li>4. Alam Semesta dan Tata Surya</li> <li>5. Biosfer dan Makhluk Hidup</li> <li>6. Manusia, Sains, Teknologi dan Seni</li> <li>7. Ilmu Alamiah dan Teknologi Masa Depan</li> <li>8. Pengantar Ilmu Sosial dan Budaya Dasar</li> <li>9. Manusia dan Kebudayaan</li> <li>10. Manusia dan Peradaban</li> <li>11. Manusia Sebagai Individu dan Makhluk Sosial</li> <li>12. Manusia, Nilai, Moral dan Hukum</li> <li>13. Manusia, Keragaman dan Kesederajatan</li> <li>14. Manusia dan Lingkungan</li> </ol>

<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b> Jasin, Maskoeri. 2012. <i>Ilmu Alamiah Dasar</i> . Rajagrafindo Persada. Jakarta. Setiadi, Elly M., Kama Abdul Hakam dan Ridwan Efendi. 2017. <i>Ilmu Sosial dan Budaya Dasar</i> . Kencana. Jakarta.	
	<b>Pendukung :</b> Sodiq, Mochammad. 2014. <i>Ilmu Kealaman Dasar</i> . Kencana. Jakarta. Tumanggor, Rusmin, Kholis Ridho dan Nurochim. 2010. <i>Ilmu Sosial dan Budaya Dasar</i> . Kencana. Jakarta.	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak</b>	<b>Perangkat Keras</b>
	Slide presentasi <i>power point</i> (ppt), <i>hand out</i> , <i>e-book</i> , buku referensi utama dan penunjang, artikel/jurnal ilmiah.	Laptop, LCD, whiteboard, spidol
<b>Team Teaching</b>	1. Arda, S.Si., M.Pd. 2. Siti Rabiatul Adawiyah, S.Si., M.Si.	
<b>Mata Kuliah Bersyarat</b>		

Mg Ke- (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Model Pembelajaran [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep ilmu alamiah dasar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan hakikat dan sifat keingintahuan manusia</li> <li>• Ketepatan menjelaskan perkembangan alam pikiran manusia</li> <li>• Ketepatan menjelaskan lahirnya ilmu alamiah</li> </ul>	<p><b>Kriteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan</li> </ul> <p><b>Bentuk Non Test</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan dalam kelas</li> </ul> <p><b>Bentuk Test</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pre test</li> </ul>	<i>Brainstorming</i> dan ceramah	Pengantar Ilmu Alamiah Dasar	5
2	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan dan pengembangan Ilmu Pengetahuan Alam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan perbedaan pendekatan ilmiah dan non ilmiah</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tahapan metode ilmiah</li> <li>• Ketepatan menjelaskan perkembangan Ilmu Pengetahuan Alam</li> <li>• Ketepatan menjelaskan ruang lingkup ilmu pengetahuan</li> </ul>	<p><b>Kriteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan</li> </ul> <p><b>Bentuk Non Test</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan dalam kelas</li> </ul> <p><b>Bentuk Test</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> </ul>	<i>Discovery Learning</i>	Perkembangan dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan Alam	5
3	Mahasiswa mampu menjelaskan teori materi dan energi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan wujud dan klasifikasi materi</li> </ul>	<p><b>Kriteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan</li> </ul>	<i>Discovery Learning</i>	Materi dan Energi	5

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan teori atom dan molekul</li> <li>• Ketepatan menjelaskan bentuk-bentuk energi</li> </ul>	<b>Bentuk Non Test</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan dalam kelas</li> </ul> <b>Bentuk Test</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> </ul>			
4	Mahasiswa mampu menjelaskan teori alam semesta dan tata surya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan teori terbentuknya alam semesta dan tata surya</li> <li>• Ketepatan menjelaskan bagian-bagian tata surya dan karakteristiknya</li> <li>• Ketepatan menjelaskan struktur bumi sebagai planet</li> </ul>	<b>Kriteria</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan</li> </ul> <b>Bentuk Non Test</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan dalam kelas</li> </ul> <b>Bentuk Test</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> </ul>	<i>Discovery Learning</i>	Alam semesta dan Tata surya	5
5	Mahasiswa mampu menjelaskan teori biosfer, evolusi kehidupan dan evolusi manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan teori asal-usul makhluk hidup yang menghuni bumi</li> <li>• Ketepatan menjelaskan teori evolusi kehidupan</li> <li>• Ketepatan menjelaskan teori evolusi manusia</li> </ul>	<b>Kriteria</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan</li> </ul> <b>Bentuk Non Test</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan dalam kelas</li> </ul> <b>Bentuk Test</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> </ul>	<i>Discovery Learning</i>	Biosfer dan Makhluk hidup	5
6	Mahasiswa mampu menjelaskan makna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan perkembangan IPTEK</li> </ul>	<b>Kriteria</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan</li> </ul>	<i>Discovery Learning</i>	Manusia, Sains, Teknologi dan Seni	5

	sains, teknologi dan seni bagi manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan konsep manusia sebagai subjek dan objek IPTEK</li> <li>• Ketepatan menjelaskan dampak penyalahgunaan IPTEK bagi kehidupan</li> </ul>	<p><b>Bentuk Non Test</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan dalam kelas</li> </ul> <p><b>Bentuk Test</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> </ul>			
7	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan ilmu alamiah dan teknologi masa depan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan pemanfaatan daya alam non konvensional</li> <li>• Ketepatan menjelaskan usaha manusia dalam mempertahankan eksistensinya di masa yang akan datang</li> </ul>	<p><b>Kriteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan</li> </ul> <p><b>Bentuk Non Test</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan dalam kelas</li> </ul> <p><b>Bentuk Test</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> </ul>	<i>Discovery Learning</i>	Ilmu Alamiah dan Teknologi Masa Depan	5
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>					15
9	Mahasiswa menjelaskan hakikat, tujuan dan ruang lingkup ilmu sosial dan budaya dasar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tujuan dan bahan kajian ISBD</li> <li>• Ketepatan menjelaskan pentingnya pendekatan interdisipliner dalam ISBD</li> </ul>	<p><b>Kriteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan</li> </ul> <p><b>Bentuk Non Test</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan dalam kelas</li> </ul> <p><b>Bentuk Test</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> </ul>	<i>Brainstorming</i> Dan ceramah	Pengantar Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	5

10	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat manusia sebagai makhluk budaya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan pengertian budaya</li> <li>• Ketepatan menjelaskan substansi (isi) utama budaya</li> <li>• Ketepatan menjelaskan sifat-sifat budaya</li> <li>• Ketepatan menjelaskan hubungan dialektika antara manusia dan kebudayaan</li> <li>• Ketepatan menjelaskan perkembangan dan problematika kebudayaan</li> </ul>	<p><b>Kriteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan</li> </ul> <p><b>Bentuk Non Test</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan dalam kelas</li> </ul> <p><b>Bentuk Test</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> </ul>	<i>Cooperatif Learning</i>	Manusia dan Kebudayaan	5
11	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat hidup manusia, peradaban dan perubahan sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan pengertian peradaban</li> <li>• Ketepatan menjelaskan hakikat hidup manusia</li> <li>• Ketepatan menjelaskan teori dan bentuk perubahan sosial</li> <li>• Ketepatan menjelaskan peradaban Indonesia di tengah modernisasi dan globalisasi</li> </ul>	<p><b>Kriteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan</li> </ul> <p><b>Bentuk Non Test</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan dalam kelas</li> </ul> <p><b>Bentuk Test</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> </ul>	<i>Cooperatif Learning</i>	Manusia dan Peradaban	5
12	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat manusia sebagai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan makna manusia sebagai individu dan makhluk sosial</li> </ul>	<p><b>Kriteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan</li> </ul>	<i>Cooperatif Learning</i>	Manusia Sebagai Individu dan Makhluk Sosial	5

	individu dan makhluk sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan pengertian masyarakat dan ciri-cirinya</li> <li>• Ketepatan menjelaskan bentuk-bentuk interaksi sosial</li> <li>• Ketepatan menjelaskan stratifikasi sosial dalam kehidupan masyarakat</li> </ul>	<p><b>Bentuk Non Test</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan dalam kelas</li> </ul> <p><b>Bentuk Test</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> </ul>			
13	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat nilai, moral dan hukum dalam kehidupan manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan hakikat nilai moral dalam kehidupan manusia</li> <li>• Ketepatan menjelaskan problematika pembinaan nilai moral</li> <li>• Ketepatan menjelaskan hubungan manusia dan hukum</li> <li>• Ketepatan menjelaskan hubungan hukum dan moral</li> </ul>	<p><b>Kriteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan</li> </ul> <p><b>Bentuk Non Test</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan dalam kelas</li> </ul> <p><b>Bentuk Test</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> </ul>	<i>Cooperatif Learning</i>	Manusia, Nilai, Moral dan Hukum	5
14	Mahasiswa mampu menjelaskan unsur-unsur keragaman dan pengaruhnya terhadap kehidupan masyarakat Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan makna keragaman dan kesederajatan</li> <li>• Ketepatan menjelaskan unsur-unsur keragaman dalam masyarakat Indonesia</li> </ul>	<p><b>Kriteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan</li> </ul> <p><b>Bentuk Non Test</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan dalam kelas</li> </ul>	<i>Cooperatif Learning</i>	Manusia, Keragaman dan Kesederajatan	5



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan pengaruh keragaman terhadap kehidupan beragama, bermasyarakat, bernegara dan kehidupan global</li> </ul>	<b>Bentuk Test</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> </ul>			
15	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara manusia dan lingkungan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan pengaruh manusia pada alam lingkungan hidupnya</li> <li>• Ketepatan menjelaskan korelasi antara manusia dan lingkungan sosial budaya</li> </ul>	<b>Kriteria</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan</li> </ul> <b>Bentuk Non Test</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan dalam kelas</li> </ul> <b>Bentuk Test</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> </ul>	<i>Cooperatif Learning</i>	Manusia dan lingkungan	5
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>					15
<b>Total Bobot Nilai</b>						<b>100</b>

Ketua Prodi Tadris IPA

Palu, 02 September 2019  
Dosen Pengampu MK

Arda, S.Si., M.Pd.  
NIP. 198602242018012001